



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 09



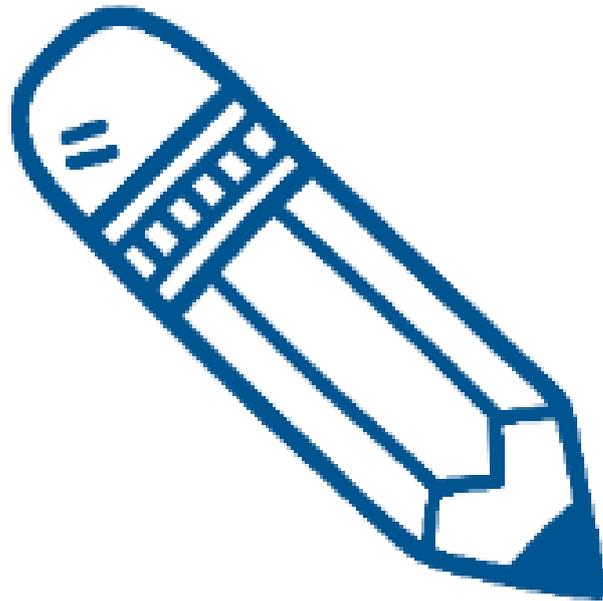
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (30/05 a 06/06/2020)



# 1º TRIMESTRE 1º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



**CURTA SEUS MELHORES MOMENTOS E SE GUIDE!**

NOME: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

(EF15LP02) ESTABELECEX EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO TEXTO QUE VAI LER (PRESSUPOSIÇÕES ANTECIPADORAS DOS SENTIDOS, DA FORMA E DA FUNÇÃO SOCIAL DO TEXTO), APOIANDO-SE EM SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DESSE TEXTO, O GÊNERO, O SUPORTE E O UNIVERSO TEMÁTICO, BEM COMO SOBRE SALIÊNCIAS TEXTUAIS, RECURSOS GRÁFICOS, IMAGENS, DADOS DA PRÓPRIA OBRA (ÍNDICE, PREFÁCIO ETC.), CONFIRMANDO ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS

## ATIVIDADES:

AS TIRINHAS MAIS TRADICIONAIS SÃO PUBLICADAS DIARIAMENTE EM VÁRIOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, PRINCIPALMENTE EM GRANDES JORNAIS, ONDE ENCONTRADOS GARFIELD, HAROLDO, ENTRE OUTROS PERSONAGENS.

### 1- PEÇA PARA UM ADULTO LER A TIRINHA E RESPONDA:



A) VOCÊ CONHECE OS PERSONAGENS DA TIRINHA ACIMA? MARQUE UM "X" NA ALTERNATIVA CORRETA:

- CASCÃO E CEBOLINHA
- CEBOLINHA E MAGALI
- MÔNICA E MAGALI
- CASCÃO E MÔNICA

B) ONDE PODEMOS ENCONTRAR UMA TIRINHA COMO ESTA?

- LIVRO DE RECEITAS
- GIBI
- NUM DICIONÁRIO



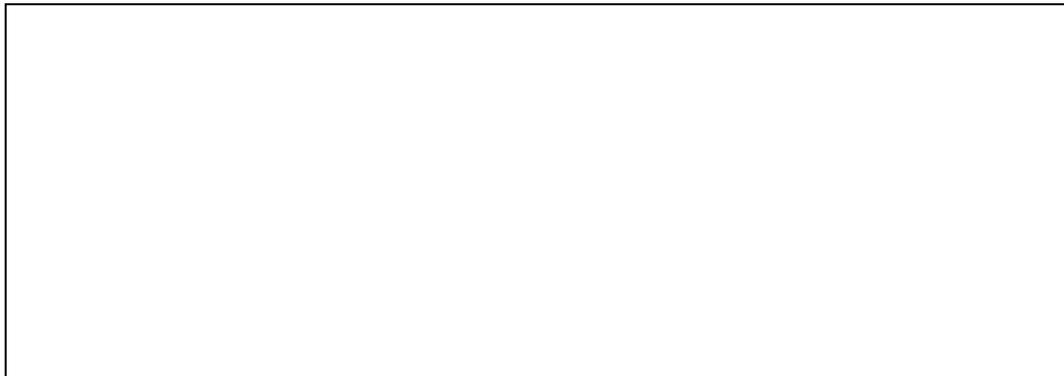
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

C) DE ACORDO COM A TIRINHA, O PEDAÇO DE PIZZA DA MÔNICA:

- ( ) DESAPARECEU
- ( ) A MAGALI COMEU
- ( ) A MÔNICA COMEU
- ( ) CAIU NO CHÃO

2- SE A TIRINHA CONTINUASSE, COMO SERIA O FINAL? IMAGINE E DESENHE NO QUADRADO ABAIXO.

TURMA DA MÔNICA



LINKS: <https://www.jogosdaescola.com.br/sete-erros-da-turma-da-monica/>  
<https://poki.com.br/g/colhendo-vono>

APRENDA MAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=XWZLSreTK14>

<https://www.youtube.com/watch?v=IM1NLpd8y2k>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



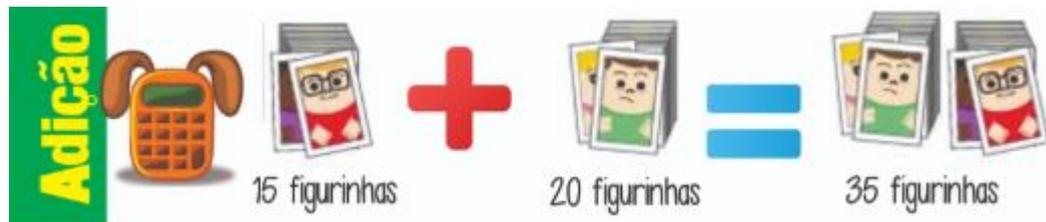
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

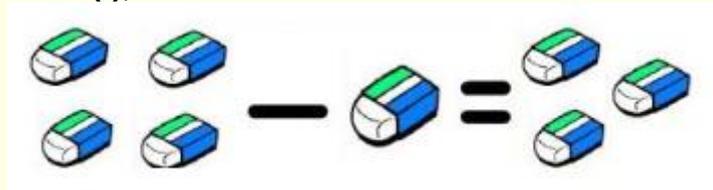
(EF02MA05) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

## ATIVIDADES:

**ADIÇÃO** É O MESMO QUE: JUNTAR, ADICIONAR, RECEBER, INCLUIR, ACRESCENTAR, SOMAR, GANHAR E ACUMULAR.  
O SINAL DA ADIÇÃO É (+), QUE SE LÊ: **MAIS**.



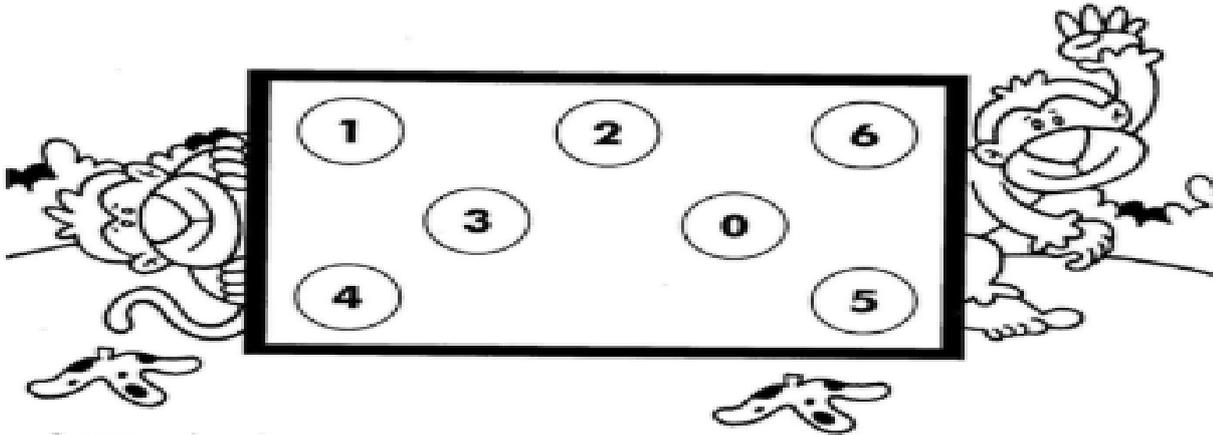
**SUBTRAÇÃO** É O MESMO QUE: SUBTRAIR, TIRAR, PERDER, DIFERENÇA, RESTO, DIMINUIR, EMPRESTAR, MENOS, A MENOS, A MAIS, DAR, GASTAR.  
O SINAL DA SUBTRAÇÃO É (-), QUE SE LÊ: **MENOS**.



1-EFETUE CORRETAMENTE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

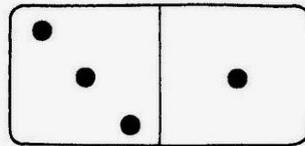
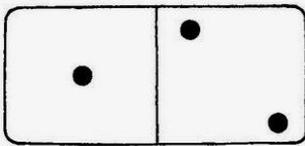
$4 + 1 =$ ○	$2 + 0 =$ ○	$5 - 3 =$ ○
$2 + 1 =$ ○	$1 + 3 =$ ○	$5 - 4 =$ ○
$2 + 3 =$ ○	$3 - 3 =$ ○	$5 - 1 =$ ○
$2 + 2 =$ ○	$4 - 1 =$ ○	$3 - 1 =$ ○

NO QUADRO ABAIXO, ESTÃO OS RESULTADOS DO EXERCÍCIO ACIMA, EXCETO UM. ESSE É O NUMERAL OCULTO, PINTE-O.



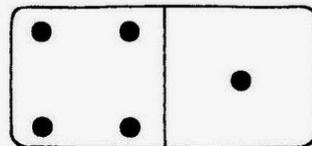
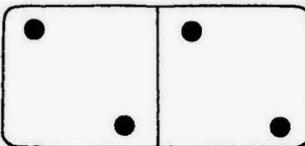
O NUMERAL OCULTO É: \_\_\_\_\_

2- OBSERVE OS SINAIS E COMPLETE. RESOLVA AS OPERAÇÕES, PRESTE ATENÇÃO NOS SINAIS.



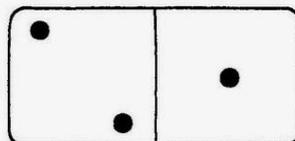
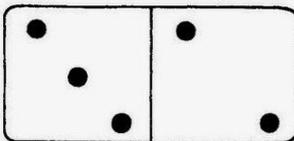
$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

LINKS:

[MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020](#)

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

<https://br.ixl.com/math/1-ano/no%C3%A7%C3%B5es-de-adi%C3%A7%C3%A3o-somas-at%C3%A9-10>

<https://br.ixl.com/math/1-ano/no%C3%A7%C3%B5es-de-subtra%C3%A7%C3%A3o-n%C3%BAmeros-at%C3%A9-10>

### **BRINCADEIRA: SOMA COM TAMPINHAS DE GARRAFA**

AS TAMPINHAS DE GARRAFA TAMBÉM PODEM SER ALIADAS NA CONSTRUÇÃO DE CONTAS.

FAÇA UMA OPERAÇÃO DE SOMA EM UMA FOLHA DE PAPEL E, AO LADO, DEIXE UM ESPAÇO PARA COLOCAR AS TAMPINHAS CORRESPONDENTES AOS NÚMEROS.

AS CRIANÇAS DEVERÃO INSERIR AS TAMPINHAS CONFORME O NÚMERO PEDIDO E, DEPOIS, JUNTAR TODAS NA LINHA QUE SE PEDE O TOTAL. ASSIM ELA DEVERÁ CONTAR QUANTAS TÊM AO TODO E COLOCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO FINAL DA SOMA.

**APRENDA MAIS:** <https://www.youtube.com/watch?v=P887e-uqpBQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=V0NVAh4Adxs>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

(EF01CI04) COMPARAR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS ENTRE OS COLEGAS, RECONHECENDO A DIVERSIDADE E A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO, DO ACOLHIMENTO E DO RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.

TODOS SÃO HUMANOS,  
MAS, BEM DIFERENTES...  
BRANCO, PRETO, VERMELHO,  
TODOS SÃO GENTE!

CADA UM NA SUA,  
ISSO NÃO FAZ MAL...  
DI-VER-SI-DA-DE  
É QUE É LEGAL!



1- OBSERVE A TURMA DA PROFESSORA MÁRCIA:



AGORA, JUNTO COM OS SEUS PAIS LEIAM E RESPONDAM:

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS TODOS IGUAIS?

( ) SIM                      ( ) NÃO

B) CONVERSE SOBRE AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU NO DESENHO.

C) NORMALMENTE HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES, ALGUNS SE PARECEM COM OS PAIS, COM A MAMÃE, COM A VOVÓ E ATÉ COM ALGUM TIO.  
E VOCÊ SE PARECE COM QUEM? \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## BRINCADEIRA: JOGO DA MEMÓRIA DIVERSIDADE



APRENDA MAIS: <https://www.youtube.com/watch?v=2zmQ0NunQDs>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

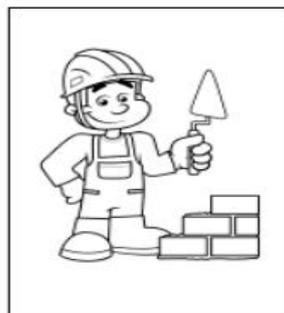
(EF05HI05) ASSOCIAR O CONCEITO DE CIDADANIA À CONQUISTA DE DIREITOS DOS POVOS E DAS SOCIEDADES, COMPREENDENDO-O COMO CONQUISTA HISTÓRICA.



TODAS AS CRIANÇAS DEVEM SER PROTEGIDAS PELA FAMÍLIA, PELA SOCIEDADE E PELO ESTADO, PARA QUE POSSAM SE DESENVOLVER FISICAMENTE E INTELECTUALMENTE.

## ATIVIDADES:

1- PINTE AS IMAGENS QUE APARECEM OS DIREITOS DAS CRIANÇAS:



**2- TODA CRIANÇA TEM DIREITO DE TER UM NOME. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O SEU NOME.**

**3- VAMOS COLORIR O DESENHO ABAIXO E OBSERVAR ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS.**





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:** <http://www.escolagames.com.br/jogos/direitoCrianca/?deviceType=computer>  
<https://criancasegura.org.br/game/>

**APRENDA MAIS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wmNnzKOOuA0><https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=dM244-KW8Nw>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

(EF03GE02) IDENTIFICAR, EM SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA, MARCAS DE CONTRIBUIÇÃO CULTURAL E ECONÔMICA DE GRUPOS DE DIFERENTES ORIGENS.

SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS), **IDOSO** É TODO INDIVÍDUO COM 60 ANOS OU MAIS.  
O **ESTATUTO DO IDOSO** (LEI FEDERAL Nº 10.741 DE 1 DE OUTUBRO DE 2003) É UM **ESTATUTO** NO QUAL SÃO ESTABELECIDOS OS **DIREITOS DOS IDOSOS** E SÃO PREVISTAS PUNIÇÕES A QUEM OS VIOLAREM, DANDO AOS IDOSOS UMA MAIOR **QUALIDADE DE VIDA**.

## ATIVIDADES:

1- OBSERVE OS DIREITOS DOS IDOSOS:





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## 2- AGORA VAMOS COLORIR!



## 3- NA SUA CASA, MORA ALGUMA PESSOA IDOSA? ESCREVA O NOME E A IDADE DELA.

NOME	IDADE



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## **IDOSOS COSTUMAM JOGAR PARA ESTIMULAR A MEMÓRIA.**

**LINKS:** <https://fofossauros.xalingo.com.br/games/cubo-quebra-cabecas-fofossauros>

<https://fofossauros.xalingo.com.br/games/liga-pontos-fofossauros>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/cacaPalavras/?deviceType=computer>

## **BRINCADEIRAS: HOJE A BRINCADEIRA É...**

- **PEÇA PARA O VOVÔ OU A VOVÓ CONTAR UMA HISTÓRIA. OUÇA COM ATENÇÃO.**
- **PERGUNTE COMO ERAM AS BRINCADEIRAS DE RUA, QUANDO ELES TINHAM A SUA IDADE.**
- **DÊ UM ABRAÇO E UM BEIJO BEM GOSTOSO NA PESSOA QUE ESTÁ CONTANDO A HISTÓRIA PARA VOCÊ. SE ESSA PESSOA É IDOSA, ELA MERECE TODO O RESPEITO E ATENÇÃO.**

**APRENDA MAIS:** <https://www.youtube.com/watch?v=KveTy-sbjx4>